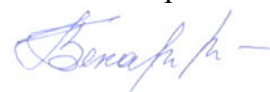


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА

Направление подготовки: **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль)– **Плодоовощеводство, виноградарство и ягодоводство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения – **2(2)**

Семестр – **4(4)**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 Экономика и организация садоводства составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 августа 2017 г. № 737 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составители рабочей программы:

к.э.н., доцент  О.Х. Боготова


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  /И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы научно-обоснованных представлений об экономических закономерностях развития и садоводства, теоретических знаний и практических навыков рационального построения производства на предприятиях по производству продукции садоводства.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний об экономике отраслей АПК;
- изучение действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;
- получение прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления отраслями АПК в современных условиях;
- изучение теоретических положений и практического опыта рационального построения предприятий по производству продукции садоводства.;
- обоснование уровня ресурсобеспеченности и организации эффективного использования ресурсного потенциала предприятий садоводства;
- раскрытие сущности, видов и форм предпринимательской деятельности в садоводстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике на практике Владеть: навыками оценки и анализа основных принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИД-2ук-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		ИД-3 ук-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финан-	Знать: основные финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: Использовать финансовые ин-

		совые риски	<p>струменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: навыками использования и оценки финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОПК-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>ИД-2ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p>	<p>Знать: Основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.</p> <p>Владеть: навыками оценки значений производственно-экономических показателей применительно к деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.</p> <p>Знать: Принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.</p> <p>Уметь: Рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.</p>
ПК-14	ПК-14. Способен организовать работу коллектива подразделения предприятия по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 ПК-14 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства	<p>Знать: правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.</p> <p>Уметь: организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.</p> <p>Владеть: навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.</p>
ПК-18	ПК-18. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ИД-1 ПК-18 Осуществляет планирование современного агробизнеса	<p>Знать: процедуру планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения в процессе планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	4	4
	з.е./час.	з.е./час.
1. Контактная работа, в том числе:	1,42/51	0,44/16
– лекции	18(8)*	4(2)*
– практические занятия	18(8)*	4
– групповые консультации	3	3
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	–
– промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2. Самостоятельная работа, в том числе:	1,58/57	2,56/92
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.;	30	88
– подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость	3/108	3/108

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	Народно-хозяйственный комплекс России. Основные тенденции развития садоводства	2	2	4
2	Предприятие как агент рыночной экономики	2(2)*	2	2
3	Основные и оборотные средства предприятия	2	2(2)*	4
4	Ценообразование на предприятии	2(2)*	2(2)*	2
5	Теоретические основы организации производства на предприятиях АПК	2	2	4
6	Формирование и организация использования ресурсов предприятий	2(2)*	2(2)*	2
7	Специализация, концентрация и размеры предприятий	2	2	4
8	Организация оплаты труда и материального стимулирования на предприятиях	2	2	4
9	Организация отраслей растениеводства	2(2)*	2(2)*	4
Итого по дисциплине:		18(8)*	18(8)*	30

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Самост. работа
-------	--	--------------------	----------------

		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	Народно-хозяйственный комплекс России. Основные тенденции развития садоводства	0,5	0,5	9
2	Предприятие как агент рыночной экономики	0,5	0,5(0,5)*	10
3	Основные и оборотные средства предприятия	0,5	0,5	10
4	Ценообразование на предприятии	0,5	0,5(0,5)*	10
5	Теоретические основы организации производства на предприятиях АПК	-	-	9
6	Формирование и организация использования ресурсов предприятий	0,5(0,5)*	0,5	10
7	Специализация, концентрация и размеры предприятий	0,5	0,5	10
8	Организация оплаты труда и материального стимулирования на предприятиях	0,5	0,5	10
9	Организация отраслей растениеводства	0,5(0,5)*	0,5	10
Итого по дисциплине:		4(1)*	4(1)*	88

() * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Народно-хозяйственный комплекс России. Основные тенденции развития садоводства	Лекция №1. Тема: «Народно-хозяйственный комплекс России». Структура национальной экономики. Определение, содержание понятий «производственная и непроизводственная сфера», «отрасль народного хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «кластер». Стратегия развития садоводства России. Понятие и содержание системы ведения садоводства. Структура системы ведения садоводства.	2	0,5
2	Предприятие как агент рыночной экономики	Лекция №2. Тема: «Предприятие как агент рыночной экономики». Общее понятие о коммерческой организации (предприятии) как субъекте рынка, его основном производственном звене. Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности. Субъектная и объектная основы предприятия.	2(2)*	0,5
3	Основные и оборотные средства предприятия	Лекция №3. Тема: «Основные и оборотные средства предприятия». Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Основные средства. Показатели воспроизводства основных фондов. Виды основных фондов: по натурально-вещественному признаку, по степени участия в производственном процессе. Активная и пассивная часть основных фондов. Формы учета основных средств. Виды оценки основных средств: полная первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, балансовая стоимость, восстановительная стоимость с учетом износа. Понятие оборотных средств организации. Стадии кругооборота оборотных средств. Состав и структура оборотных средств: оборотные производственные фонды, производственные запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления, расходы будущих периодов, фонды обращения, готовая продукция, дебиторская задолженность.	2	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
4	Ценообразование на предприятии	Лекция №4. Тема: «Ценообразование на предприятии». Понятие цены и ее функции. Виды цен. Методы ценообразования. Ценовая система. Ценовые стратегии. Этапы установления цены	2(2)*	0,5
5	Теоретические основы организации производства на предприятиях АПК	Лекция №5. Тема: «Теоретические основы организации производства на предприятиях АПК». АПК – как самостоятельная отрасль народного хозяйства. Предмет и задачи науки организация производства в АПК в условиях многоукладной экономики. Методы и приемы науки. Место науки в системе других экономических, технических и технологических наук.	2	-
6	Формирование и организация использования ресурсов предприятий	Лекция №6. Тема: «Формирование и организация использования ресурсов предприятий». Понятие и состав ресурсного потенциала страны. Состав и назначение сельхоз угодий. Предоставление земель в собственность, пользование, владение и аренду. Плата за землю и ответственность за ее использование. Организация учета и контроль за их использованием. Организация землеустройства. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных средств.	2(2)*	0,5(0,5)*
7	Специализация, концентрация и размеры предприятий	Лекция №7. Тема: «Специализация, концентрация и размеры предприятий» Специализация в сельском хозяйстве, ее виды, направления, формы и показатели. Сущность кооперирования, его формы, виды и основные показатели. Планирование специализации и кооперирования в сельском хозяйстве. Сущность, формы, виды и показатели уровня комбинирования производства. Особенности комбинирования в различных отраслях сельского хозяйства.	2	0,5
8	Организация оплаты труда и материального стимулирования на предприятиях	Лекция №8. Тема: «Организация оплаты труда и материального стимулирования на предприятиях» Организация труда и его нормирование на предприятии АПК. Мотивация сельскохозяйственного труда. Система материального стимулирования в АПК. Тарифная система, формы, виды и система оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Материальное стимулирование при применении различных форм и систем оплаты труда.	2	0,5
9	Организация отраслей растениеводства	Лекция №9. Тема: «Организация отраслей растениеводства» Общие вопросы организации отраслей растениеводства. Организация полеводства. Организация кормопроизводства. Организация овощеводства. Организация садоводства и виноградарства.	2(2)*	0,5(0,5)*
Итого:			18(8)*	4(1)*

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Народно-хозяйственный комплекс России и тенденции развития садоводства	Практическое занятие №1. Изменения, происходящие в структуре экономики России. Народнохозяйственное значение, современное состояние и размещение садоводства	2	-
2	Предприятие как агент рыночной экономики	Практическое занятие №2. Анализ факторов внешней среды предприятия.	2	0,5
3	Основные и оборотные средства предприятия	Практическое занятие №3. Определение показателей обеспеченности и эффек-	2	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
		тивности использования основных производственных фондов. Определение показателей использования оборотных средств предприятия.		
4	Ценообразование на предприятии	Практическое занятие №4. Расчет оптовой рыночной цены на продукции предприятия. Определение оптимальной цену продажи нового товара, при которой прибыль достигнет максимального значения.	2	0,5
5	Теоретические основы организации производства на предприятиях АПК	Практическое занятие №5. Методы и приемы науки. Место науки в системе других экономических, технических и технологических наук.	2	0,5
6	Формирование и организация использования ресурсов предприятий	Практическое занятие №6. Определение уровня использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда в растениеводстве.	2(2)*	0,5(0,5)*
7	Специализация, концентрация и размеры предприятий	Практическое занятие №7. Определение специализации сельскохозяйственного предприятия. Определение размеров предприятий и уровня производства	4	0,5
8	Организация оплаты труда и материального стимулирования на предприятиях	Практическое занятие №8. Расчет оплаты труда работников основного производства. Расчет оплаты труда работников вспомогательного и обслуживающего производств.	4	0,5
9	Организация отраслей растениеводства	Практическое занятие №9. Расчет объема производства продукции и структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур Определение показателей эффективности производства зерна.	2(2)*	0,5(0,5)*
Итого:			36(8)*	4(1)*

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика и организация садоводства» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 57(92) часа, из них 30(88) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 часов по очной форме и 4 часов по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения *	Форма контроля
		очно	заочно		
1	Тема: «Народно-хозяйственный комплекс России». 1. Территориальная структура производительных сил России и территориальная организация. 2. Основные тенденции развития садоводства	4	9	[1;2;4]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
2	Тема: «Предприятие как агент рыночной экономики». 1. Основные признаки предприятия: организационное единство, юридическая и экономическая обособленность, самостоятельность, имущественная ответственность, участие в гражданском обороте от соответствующего имени. 2. Особенности предприятия, определяемые экономическим строем и независимые от него.	2	10	[1;2;4]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
3	Тема: «Основные средства предприятия». 1. Методы переоценки основных фондов. 2. Рыночная стоимость объекта. 3. Износ основных фондов и его виды: моральный и физический износ. Срок полезного использования. 4. Амортизация. Амортизационный фонд. Норма амортизации. 5. Методы начисления амортизации: пропорциональные, ускоренные. 6. Источники формирования оборотных средств. 7. Нормирование оборотных средств: задачи и этапы.	4	10	[1;2;4]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
4	Тема: «Ценообразование на предприятии». 1. Система цен на продукцию АПК. 2. Ценовое регулирование в отраслях АПК. 3. Ценообразование на продукцию отрасли и направления его совершенствования.	2	10	[1;2;4]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
5	Тема: «Теоретические основы организации производства на предприятиях АПК». 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий. 2. Основные тенденции развития организации производства на предприятиях отрасли	4	9	[3,5]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
6	Тема: «Формирование и организация использования ресурсов предприятий». 1. Организационно-экономическая оценка использования земли. 2. Формы и способы использования техники и оборудования. 3. Пути повышения эффективности использования ресурсов предприятий.	2	10	[3,5]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
7	Тема: «Специализация, концентрация и	4	10	[3,5]	Подготовка к КБРМ**

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения *	Форма контроля
		очно	заочно		
	размеры предприятий». 1. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. 2. Обоснование размера производственного подразделения в растениеводстве.				и к сдаче экзамена
8	Тема: «Организация оплаты труда и материального стимулирования на предприятиях». 1. Механизм регулирования оплаты труда. 2. Создание эффективного механизма стимулирования и оплаты труда на предприятии.	4	10	[3,5]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
9	Тема: «Организация отраслей растениеводства». 1. Значение технологической карты в организации производства продукции растениеводства. 2. Порядок установления рациональной структуры многолетних насаждений.	4	10	[3,5]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
15	Подготовка к промежуточной аттестации	27	4	[1,2,3,4,5]	Сдача экзамена
Всего по дисциплине:		57	92		

* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

** – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Народно-хозяйственный комплекс России. Основные тенденции развития садоводства Предприятие как агент рыночной экономики Основные и оборотные средства предприятия	УК-9 ОПК-6; ПК-14;	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
2	Ценообразование на предприятии Теоретические основы организации производства на предприятиях АПК	УК-9 ОПК-6; ПК-14;	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
3	Формирование и организация использования ресурсов предприятий Специализация, концентрация и размеры предприятий Организация оплаты труда и материального стимулирования на предприятиях Организация отраслей растениеводства	УК-9; ОПК-6; ПК-14; ПК-18	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).

6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами ма-

териала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится **три** таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **три** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **20** баллов, из которых на долю текущего контроля приходится **10** баллов, а остальные **10** баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

Это позволяет студенту получить экзамен «автоматом» (при **55** и более баллов) или на промежуточной аттестации (при **45** и более баллов) оценку «отлично».

- **10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.
- **до 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономика и организация садоводства» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ПК-14. Способен организовать работу коллектива, подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

ПК-18. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка

В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», компетенции УК-9, ОПК-6, ПК-14, ПК-18 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Садоводство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Б1.О.38 Экономика и организация садоводства	4
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-6	Б1.О.16 Экономическая теория	2
	Б1.О.37 Менеджмент и маркетинг	3
	Б1.О.38 Экономика и организация садоводства	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	3,4
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-14	Б1.О.37 Менеджмент и маркетинг	3
	Б1.О.35 Экономика и организация садоводства	4
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б1.В.1.08 Грибоводство	6
	Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	7
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	7
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	8
	Б3.01(Д) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.39 Менеджмент и маркетинг	3
	Б1.О.35 Экономика и организация садоводства	4
ПК-18	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

* – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7. 2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автома-

том»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку – «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
1	2	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (4этап)	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Частично знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Достаточно знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В полном объеме знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике на практике	Не обладает знаниями о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Частично обладает знаниями о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике на практике	Умеет применять и анализировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике на практике
	Владеть: навыками оценки и анализа основных принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не владеет навыками оценки и анализа основных принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не в полной мере владеет навыками оценки и анализа основных принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	На достаточном уровне владеет навыками оценки и анализа основных принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	На высоком уровне владеет навыками оценки и анализа основных принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2ук-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования	Знать: основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения	Не знает основные методы личного экономического и финансового планирования для дости-	Частично знает основные методы личного экономического и финансового планирования	Достаточно знает основные методы личного экономического и финансового планирования	В полном объеме знает основные методы личного экономического и финансового планирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (4этап)	текущих и долгосрочных финансовых целей	жения текущих и долгосрочных финансовых целей	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не обладает навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Частично обладает навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет фрагментарно применять и анализировать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Владеть: навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не владеет навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не в полной мере владеет навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	На достаточном уровне владеет навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	На высоком уровне владеет навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-3 ук-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (4этап)	Знать: основные финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не знает основные финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частично знает основные финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Достаточно знает основные финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В полном объеме знает основные финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
	Уметь: Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
	Владеть: навыками использования и оценки финансовых инструментов для	Не владеет навыками использования и оценки финансовых инструментов для	Не в полной мере владеет навыками использования и оценки финансовых инструментов для	На достаточном уровне владеет навыками использования и оценки финансо-	На высоком уровне владеет навыками использования и оценки финансо-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
	управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	струментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	вых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	вых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ИД-1 ОПК-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства (4 этап)	Знать: Основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	Не знает основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	Частично знает основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	Достаточно знает основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	В полном объеме знает основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.
	Уметь: Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	Умеет определять, рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.
	Владеть: навыками оценки значений производственно-экономических показателей применительно к деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	Не владеет навыками оценки значений производственно-экономических показателей применительно к деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	Не в полной мере владеет навыками оценки значений производственно-экономических показателей применительно к деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	На достаточном уровне владеет навыками оценки значений производственно-экономических показателей применительно к деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	На высоком уровне владеет навыками оценки значений производственно-экономических показателей применительно к деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.
ИД-2ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений,	Знать: Принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия	Не знает принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия	Частично знает принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия	Достаточно знает принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия	В полном объеме знает принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (4этап)	ятия по производству продукции садоводства.	ятия по производству продукции садоводства.	приятия по производству продукции садоводства.	приятия по производству продукции садоводства.	приятия по производству продукции садоводства.
	Уметь: Рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	Умеет определять основные показатели экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.
	Владеть: навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	Не владеет навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	Не в полной мере владеет навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	На достаточном уровне владеет навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	На высоком уровне владеет навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.
ИД-1ПК-14 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (4 этап)	Знать: правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	Не знает правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства	Частично знает правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства	Достаточно знает правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства	В полном объеме знает правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.
	Уметь: организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства	Умеет определять работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства
	Владеть: навыками организа-	Не владеет на-	Не в полной мере владеет навыка-	На достаточном уровне владеет	На высоком уровне владеет

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
	ции работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.	зации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства	ми организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства	навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства	навыками организации работы коллектива сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства
ИД-1ПК-18. Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (4 этап)	Знать: процедуру планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Не знает процедуру планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Частично знает процедуру планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Достаточно знает процедуру планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	В полном объеме знает процедуру планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.
	Уметь: принимать управленческие решения в процессе планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно принимать управленческие решения в процессе планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Умеет в полном объеме принимать управленческие решения в процессе планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.
	Владеть: навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Не владеет навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Не в полной мере владеет навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	На достаточном уровне владеет навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	На высоком уровне владеет навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.

* – На этапе освоения дисциплины.

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов. Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения ИД-1 ук-9, ИД-2 ук-9, ИД-3 ук-9, ИД-10пк-6, ИД-20пк-6, ИД-1пк-14, ИД-1пк-18 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

1. Предприятие представляет собой:

- А) хозяйственную единицу, специализирующуюся на производстве того или иного вида продукции;
- Б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для организации производства продукции на основе сочетания личных, коллективных и общественных интересов;
- В) коллектив людей, получающих доход на основе производства и продажи продукции;
- Г) совокупность лиц, занятых производством и потреблением продукции.

2. Организационная форма предприятия – это:

- А) целесообразный способ упорядоченности занятых в производственной сфере работников, земельной площади, средств и предметов труда;
- Б) способ упорядоченности работников, земельной площади, средств предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности, а не только в производственной.

3. Является ли предприятие в условиях рыночной экономики:

- А) самостоятельным хозяйственным субъектом;
- Б) не является самостоятельным хозяйственным субъектом.

4. Имеет ли право предприятие:

- А) самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией;
- Б) нанимать и увольнять работников;
- В) отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти.

5. Имеет ли право предприятие:

- А) самостоятельно составлять планы деятельности;
- Б) выходить со своей продукцией на мировой рынок;

В) производить военную продукцию без разрешения властей.

6. Производственная деятельность предприятия заключается в:

А) производстве продукции на рынок;

Б) посредничество при внедрении товаров на рынок;

В) оказание консультационных услуг.

7. Коммерческая деятельность предприятия заключается в:

А) продаже продукции;

Б) в организации нового производственного процесса на самом предприятии;

В) оказания консультационных услуг.

8. Финансовая деятельность предприятия заключается в:

А) взаимодействие с банками;

Б) организации информационного процесса на предприятии;

В) взаимоотношениях с местным, региональным и федеральным бюджетам.

9. Консультационная деятельность предприятия заключается в:

А) получении консультаций со стороны научных организаций;

Б) получении консультаций со стороны высших учебных заведений;

В) получении директивных документов от органов федеральной власти.

10. Результатом производственной деятельности предприятия являются:

А) рост прибыли;

Б) увеличение цен на продукцию предприятия;

В) повышение рентабельности производства.

11. Имеет ли право предприятие выпускать такие ценные бумаги:

А) векселя;

Б) акции и облигации;

В) акции и облигации от имени другого предприятия.

12. Может ли предприятие считаться несостоятельным, если оно не обеспечивает требование кредитов в течении:

А) двух месяцев со дня поступления сроков выполнения;

Б) ста дней со дня наступления сроков выполнения.

13. Предприятие, как имущественный комплекс в целом признается...

А) движимым имуществом;

Б) недвижимым имуществом;

В) верно и 1 и 2.

14. Что такое товарная продукция?

А) весь объем выпуска;

Б) объем выпуска готовой продукции;

В) товары и услуги.

15. Что такое валовая продукция?

А) объем товарной продукции;

Б) незавершенное производство;

В) сумма объема товарной продукции и изменения незавершенного производства.

16. Что представляет собой объем реализации?

А) выручка предприятия;

Б) выручка за продукцию и услуги с утерей права собственности;

В) объем продаж.

17. Что входит в состав номенклатуры производства?

А) весь перечень производимой продукции, работ и услуг;

Б) укрупненный перечень видов (наименований) продукции и услуг;

В) высший руководящий состав предприятия.

18. Что входит в состав ассортимента производимой продукции, работ и услуг?

А) укрупненный перечень видов (наименований);

- Б) весь перечень наименований;
- В) весь перечень наименований с указанием качественных характеристик.

19. Что такое качество продукции?

- А) совокупность характеристик объекта по способности удовлетворять потребности человека в соответствии с назначением;
- Б) отсутствие бракованных изделий;
- В) отсутствие недостатков в продукции.

20. Что не относится к единичным показателям качества?

- А) долговечность;
- Б) вес;
- В) размеры;
- Г) цвет.

21. Что относится к комплексным показателям качества?

- А) эргономичность;
- Б) назначение;
- В) уровень стандартизации;
- Г) срок службы.

22. В каких документах раскрываются показатели качества?

- А) технические условия;
- Б) правила и нормы;
- В) стандарты.

23. Для чего проводится сертификация продукции?

- А) для удостоверения соответствия качества нормативам назначения;
- Б) для подтверждения соответствия свойств продукции нормативным документам;
- В) для подтверждения соответствия качества.

24. Совокупность вкладов учредителей в имущество при создании предприятия – это...

- А) уставный капитал;
- Б) долгосрочные финансовые вложения;
- В) денежные средства;
- В) совокупность вкладов учредителей в имущество при создании предприятия.

25. В непроизводственную структуру предприятия включается:

- А) цех по производству товаров для населения;
- Б) типография;
- В) медсанчасть;
- Г) жилые дома.

26. В производственную структуру предприятия входят:

- А) основные производственные цехи;
- Б) обслуживающие цеха;
- В) управление коммунальными службами;
- Г) побочные цеха;
- Д) подсобные цеха.

27. К основным производственным цехам относятся:

- А) заготовительные;
- Б) обрабатывающие;
- В) ремонтные;
- Г) инструментальные;
- Д) сборочные.

28. К вспомогательным или обслуживающим цехам следующие:

- А) ремонтный цех;
- Б) тарный;
- В) энергетический;

Г) нестандартного оборудования.

29. В состав побочных входят следующие цеха:

А) цех по выпуску товаров для населения;

Б) транспортный;

В) энергетический;

Г) нестандартного оборудования.

30. К подсобным цехам относятся следующие:

А) тарный;

Б) типография;

В) ремонтный;

Г) нестандартного оборудования.

31. Совокупность средств и предметов труда – это:

А) средства производства;

Б) имущество предприятия.

32. Стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу стоимости произведенной продукции – это:

А) фондоемкость;

Б) фондоотдача)

33. Часть сельского населения, обладающая знаниями и опытом работы в сельскохозяйственных отраслях и способная заниматься общественно полезной деятельностью – это:

А) рабочая сила;

Б) трудовые ресурсы.

34. В состав основных фондах входят:

А) здания производственных цехов;

Б) складские помещения;

В) запасы материалов на складе;

Г) детские сады.

35. К основным производственным фондам относятся:

А) здания производственных цехов;

Б) здания жилого фонда;

В) машины и оборудование, служащие менее одного года;

Г) транспортные средства;

Д) сооружения.

36. К основным непроизводственным фондам относятся:

А) жилые дома;

Б) помещения медсанчасти;

В) грузовой и легковой автотранспорт.

37. В активную часть основных производственных фондов включаются:

А) силовые машины и оборудование;

Б) передаточные устройства;

В) рабочие машины и оборудование;

Г) лабораторное и измерительное оборудование.

38. В состав пассивной части основных производственных фондов включают-ся:

А) здания производственных цехов;

Б) жилые здания;

В) сооружения;

Г) передаточные устройства;

Д) транспортные средства.

39. Основные производственные фонды после окончания строительства оцениваются:

- А) по восстановительной стоимости;
- Б) по полной первоначальной стоимости;
- В) по остаточной стоимости;
- Г) по ликвидационной стоимости.

40. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:

- А) прибыль;
- Б) рентабельность;
- В) фондоотдача;
- Г) фондоемкость.

41. На структуру основных фондов наибольшее влияние оказывают:

- А) характер выпускаемой продукции;
- Б) объем выпуска продукции;
- В) форма собственности;
- Г) уровень механизации и автоматизации.

42. Физический износ бывает следующих видов:

- А) частичный;
- Б) нормативный;
- В) полный.

43. Моральный износ основных фондов имеет важное значение для:

- А) зданий;
- Б) машин и оборудования;
- В) сооружений;
- Г) транспортных средств.

44. В состав оборотных средств предприятия входят:

- А) оборотные фонды и фонды обращения;
- Б) рабочие машины и оборудование;
- В) транспортные средства.

45. К оборотным производственным фондам относятся:

- А) топливо;
- Б) вспомогательные материалы;
- В) тара и тарные материалы;
- Г) незавершенное производство;
- Д) готовая продукция.

46. Оборотные производственные фонды состоят из следующих частей:

- А) производственные запасы;
- Б) готовая продукция;
- В) товары в пути;
- Г) незавершенное производство;
- Д) расходы будущих периодов.

47. В состав производственных запасов входят:

- А) сырье, основные материалы;
- Б) топливо;
- В) электрическая и тепловая энергия;
- Г) запасы тары и тарных материалов.

48. В состав незавершенного производства входят:

- А) материалы, находящиеся в обработке;
- Б) материалы переходящие из цеха в цех;
- В) продукция, проверенная и принятая отделом технического контроля.

49. В состав расходов будущих периодов входят:

- А) затраты на конструирование новых изделий;
- Б) расходы на испытание новых изделий;

В) расходы на запасные части для текущего ремонта;

Г) запасы тары и тарных материалов.

50. В состав фондов обращения входят:

А) готовая продукция, прошедшая технический контроль;

Б) готовая продукция, которая еще не прошла технический контроль;

В) расходы будущих периодов;

Г) денежные средства в кассе.

51. Материалоемкость продукции характеризуют следующие показатели:

А) расход материалов на единицу продукции;

Б) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования в расчете на единицу продукции;

В) трудовые затраты на единицу продукции.

52. К удельной материалоемкости относятся:

А) расход материалов на единицу продукции;

Б) расход материалов на единицу технической характеристики изделия;

В) расход материалов на выпуск партии товара.

53. К частным показателям удельной материалоемкости относятся:

А) удельная металлоемкость;

Б) удельная энергоемкость;

В) удельная трудоемкость.

54. Что входит в структуру цены?

А) себестоимость (издержки производства);

Б) косвенные налоги;

В) прибыль;

Г) рентабельность.

55. Что представляет собой себестоимость, или издержки производства?

А) расходы, непосредственно связанные с производством;

Б) затраты на подготовку производства;

В) суммарные затраты на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме;

Г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников.

56. Как подразделяются затраты по отношению к объему производства?

А) производственные и непроизводственные;

Б) прямые и косвенные;

В) переменные и постоянные;

Г) текущие и единовременные.

57. Как подразделяются затраты по способу отнесения на себестоимость продукта?

А) производственные и непроизводственные;

Б) прямые и косвенные;

В) переменные и постоянные;

Г) текущие и единовременные.

58. Какие затраты всегда изменяются в расчете на единицу продукции при изменении объема производства?

А) постоянные;

Б) переменные.

59. Каким отношением можно определить рентабельность продукции?

А) выручка от реализации к материальным затратам;

Б) абсолютная величина прибыли к себестоимости;

В) прибыль к материальным затратам;

Г) прибыль к фонду оплаты труда.

60. Как можно определить величину фактической прибыли фирмы?

- А) разница между активами и пассивами баланса;
- Б) разница между доходами и издержками отчетного периода.

61. Какова ставка налога на прибыль предприятий?

- А) не менее 13%;
- Б. 24%;
- В. 30%;
- Г) не более 35%;
- Д) не более 43%.

62. Куда направляются суммы налога на прибыль предприятий?

- А) в полном объеме в федеральный бюджет;
- Б) в полном объеме в региональные бюджеты;
- В) в полном объеме в местные бюджеты;
- Г. 13% в федеральный бюджет и не более 22% в местные бюджеты;
- Д. 13% в федеральный бюджет и не более 22% в региональные бюджеты;
- Е. 6,5% в федеральный бюджет и 17,5% в региональные бюджеты.

63. Какие налоги относятся к косвенным?

- А) налог на добавленную стоимость;
- Б) налог на прибыль;
- В) акциз;
- Г) налог на имущество.

64. Что представляет собой добавленная стоимость?

- А) сумма оплаты труда и прибыли;
- Б) разница между стоимостью готовой продукции и стоимостью сырья и материалов, используемых на ее изготовление;
- В) разность выручки от реализации и всех материальных затрат, отраженных в себестоимости этой продукции;
- Г) сумма прибыли и амортизации.

65. Каким образом устанавливаются ставки акциза по подакцизным товарам?

- А) в абсолютной сумме (в рублях) на единицу обложения;
- Б) в процентах по отношению к отпускным ценам без учета акциза;
- В) в процентах по отношению к отпускным ценам, включающим издержки производства, прибыль и сумму акциза.

66. Что сначала включается в цену на практике?

- А. НДС, затем акциз;
- Б) акциз, затем НДС.

67. Из чего формируется посредническая надбавка (скидка)?

- А) издержки обращения;
- Б) прибыль посредника;
- В) налог на прибыль;
- Г) НДС;
- Д) акциз.

68. Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам:

- А) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- Б) цеховые расходы;
- В) общезаводские расходы;
- Г) внепроизводственные расходы.

69. Какие затраты не относятся к прямым:

- А) сырьё и материалы;
- Б) возвратные отходы;
- В) зарплата базовых производственных рабочих;
- Г) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования.

70. Какие элементы затрат не включаются в цеховые расходы:

- А) зарплата вспомогательных рабочих, служащих, МОП;
- Б) стоимость всех видов энергии;
- В) стоимость базовых материалов;
- Г) амортизация.

А) определение себестоимости продукции на запланированный объём производства;

- Б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;
- В) формирование базы ценообразования;
- Г) определение объёма поставок материалов.

71. Какой фактор не относится к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости:

- А) снижение материальных затрат;
- Б) рост производительности труда;
- В) экономия на амортизационных отчислениях;
- Г) сокращение безвозвратных отходов.

72. Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам:

- А) норма расхода материальных ресурсов;
- Б) цена материала;
- В) безвозвратные отходы;
- Г) размер заготовки.

73. Укажите постоянные издержки:

- А) затраты на приобретение сырья и материалов;
- Б) расходы на заработную плату рабочим;
- В) затраты на рекламу продукции;
- Г) затраты на электроэнергию.

74 Как определяется рентабельность имущества?

- А) отношением прибыли к выручке от реализации;
- Б) отношением прибыли от реализации к стоимости основных и оборотных средств;
- В) отношением чистой прибыли к стоимости активов.

75. Рентабельность продаж определяется:

- А) отношением прибыли от реализации продукции к объёму реализованной продукции;
- Б) отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств;
- В) отношением прибыли до налогообложения к стоимости активов.

76. Земельные участки, используемые в сельском хозяйстве как главное средство производства, называют:

- А) землями сельскохозяйственного назначения;
- Б) сельскохозяйственными угодьями.

77. Сложная экономическая система, объединяющая сельскохозяйственное производство с другими отраслями материального производства:

- А) продуктовый подкомплекс;
- Б) агропромышленный комплекс.

78. Агропромышленный комплекс подразделяется на подсистемы:

- А) материальную;
- Б) продовольственную;
- В) непродовольственную;
- Г) нематериальную;

Д) информационную.

79. Какая функция АПК связана с обеспечением населения страны качественным продовольствием, улучшением условий жизни сельского населения, созданием социальной инфраструктуры:

- А) инновационная функция;
- Б) экономическая функция;
- В) социальная функция;
- Г) экологическая функция.

80. Какой принцип, обуславливающий постановку цели сфер АПК, предусматривает определение конечной цели, организационных и управленческих решений для ее достижения:

- А) принцип этапности;
- Б) принцип конкретности;
- В) принцип объективности и реальности.

81. Какой принцип, обуславливающий постановку цели сфер АПК, предусматривает предварительную оценку возможностей достижения цели, обеспеченности ресурсами, квалификации работников:

- А) принцип гибкости;
- Б) принцип напряженности;
- В) принцип объективности и реальности.

82. Принцип, предусматривающий возможность корректировки или изменения цели сфер АПК в зависимости от смены производственной ситуации:

- А) принцип гибкости;
- Б) принцип промежуточной оценки результатов;
- В) принцип этапности.

83. Принцип, предусматривающий мобилизацию усилий всего коллектива на достижение цели:

- А) принцип комплексности;
- Б) принцип напряженности;
- В) принцип движения от простого к сложному.

84. Элементы производства, в совокупности изучаемые наукой:

- А) земельные ресурсы;
- Б) техника;
- В) рабочая сила;
- Г) технология;
- Д) природные ресурсы;
- Е) организация.

85. Совокупность принципов, методов и форм использования в производственной деятельности основных факторов, отвечающая конкретным условиям хозяйствования и направленная на наиболее рациональное использование ресурсов:

- А) организация труда;
- Б) организация производства;
- В) организация использования ресурсного потенциала.

86. Организация процесса производства предполагает следующее:

- А) определение цели и задач;
- Б) анализ производственной деятельности;
- В) формирование трудовых коллективов для выполнения цели и задач;
- Г) оснащение работников средствами производства;
- Д) разработку технологий производства продукции;
- Е) обоснование приемов и методов труда.

87. Чем определяется специфика организации производства на предприятиях АПК:

- А) обеспеченностью предприятий производственными помещениями;
- Б) специализацией;
- В) особенностями сельского хозяйства.

88. Укажите особенности сельского хозяйства:

- А) сравнительно низкая эффективность труда;
- Б) экономический процесс в отрасли тесно переплетается с естественным;
- В) диспропорции в размещении земельных и трудовых ресурсов;
- Г) труд направлен на использование сил природы, жизненных функций растений и животных, подчиненных биологическим законам;
- Д) преобладание экстенсивного типа производства.

89. Основными процессами, происходящими на сельскохозяйственных предприятиях, являются:

- А) конструирование и испытание средств производства;
- Б) соединение средств производства и рабочей силы;
- В) подготовка и переподготовка рабочей силы для различных отраслей экономики;
- Г) производство продукции, включаемой в совокупный продукт общества.

90. Укажите, чем определяются виды и объемы производимой продукции:

- А) необходимостью производства всех видов продукции в регионе;
- Б) потребностями;
- В) спросом;
- Г) преимуществами узкой специализации;
- Д) производственным потенциалом предприятия.

91. Предприятие представляет собой:

- А) хозяйственную единицу, специализирующуюся на производстве того или иного вида продукции;
- Б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для организации производства продукции на основе сочетания личных, коллективных и общественных интересов;
- В) коллектив людей, получающих доход на основе производства и продажи продукции;
- Г) совокупность лиц, занятых производством и потреблением продукции.

92. Организационная форма предприятия – это:

- А) целесообразный способ упорядоченности занятых в производственной сфере работников, земельной площади, средств и предметов труда;
- Б) способ упорядоченности работников, земельной площади, средств предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности, а не только в производственной.

93. Организационные формы предприятий АПК классифицируются по следующим признакам:

- А) виду деятельности;
- Б) отношению к рынку;
- В) технической оснащенности;
- Г) размеру;
- Д) соотношению собственников и трудового персонала;
- Е) организационно-правовому статусу;
- Ж) уровню обобществления труда.

94. Что является объектом науки:

- А) отрасль;
- Б) производственное подразделение;
- В) предприятие;
- Г) система отношений между работниками в процессе производства материальных благ.

95. Предметом науки является:

- А) процесс производства продукции;
- Б) закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления деятельности предприятий по материально-техническому обеспечению, производству, переработке, хранению и сбыту продукции;
- В) процесс взаимодействия между участниками сельскохозяйственного производства и переработки продукции.

96. К задачам науки относятся:

- А) совершенствование методики оценки эффективности производства;
- Б) исследование факторов и закономерностей, обоснование принципов организации производства;
- В) разработка научно обоснованных систем ведения хозяйства на предприятиях применительно к различным природно-экономическим условиям;
- Г) оценка уровня использования ресурсного потенциала сельского хозяйства;
- Д) обоснование перспективных моделей предприятий разных организационно-правовых форм;
- Е) определение направлений совершенствования организационных и производственно-экономических взаимоотношений предприятий разных сфер АПК.

97. Как называется способ изучения предмета исследования, достижения цели, решения поставленной задачи:

- А) прием исследования;
- Б) метод науки.

98. основополагающим методом исследований является:

- А) экономико-статистический метод;
- Б) диалектический метод;
- В) экспериментальный метод.

99. Метод, предусматривающий рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в постоянном развитии, через борьбу противоположностей:

- А) абстрактно-логический метод;
- Б) расчетно-конструктивный метод;
- В) диалектический метод.

100. Прием исследования, состоящий в расчленении целого на составные элементы, называют:

- А) анализом;
- Б) синтезом.

101. Прием исследования, заключающийся в соединении отдельных элементов в единое целое, называют:

- А) анализом;
- Б) синтезом.

102. При изучении определенного явления, процесса без учета его несущественных сторон и признаков применяют:

- А) абстрактно-логический метод;
- Б) монографический метод;
- В) метод исключения.

103. Обследование большой совокупности объектов, изучение факторов производства, их влияния на результат проводят с помощью:

- А) анализа;
- Б) экономико-статистического метода;
- В) методов математического моделирования.

104. Разработка перспектив развития отдельных сторон или всей системы организации производства на предприятии проводится с использованием:

- А) методов математического моделирования;
- Б) экспериментального метода;
- В) расчетно-конструктивного метода.

105. Земельные участки, используемые в сельском хозяйстве как главное средство производства, называют:

- А) землями сельскохозяйственного назначения;
- Б) сельскохозяйственными угодьями.

106. Земли, предоставленные для нужд сельского хозяйства, другие земли, предназначенные для этих целей в соответствии с территориальным планированием:

- А) земли сельскохозяйственного назначения;
- Б) сельскохозяйственные угодья.

107. К землям сельскохозяйственного назначения относятся:

- А) пашня;
- Б) залежи;
- В) многолетние насаждения;
- Г) пастбища;
- Д) сенокосы;
- Е) кустарники.

108. Деление земель на сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья – классификация по:

- А) целевому назначению;
- Б) качественному состоянию;
- В) хозяйственному использованию;
- Г) применению на предприятиях.

109. Наиболее интенсивный вид сельскохозяйственных угодий – это:

- А) пастбища;
- Б) пашня;
- В) сенокосы.

110. Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства РФ, организацию использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды и улучшение природных ландшафтов представляет собой:

- А) организацию земельной территории;
- Б) землеустройство.

111. В проектах внутрихозяйственного землеустройства решаются следующие вопросы:

- А) размещение и формирование землепользований;
- Б) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;
- В) установление размеров землепользований;
- Г) организация угодий и севооборотов;
- Д) водохозяйственное и дорожное строительство;
- Е) организация территории севооборотов, садов, сенокосов и пастбищ.

112. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство включает:

- А) размещение и формирование землепользований;
- Б) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;
- В) установление размеров землепользований;
- Г) размещение границ землепользований;
- Д) водохозяйственное и дорожное строительство;
- Е) размещение центральных усадеб;
- Ж) составление схем внутрихозяйственного землеустройства территории.

113. Формами платы за использование земли являются:

- А) земельный налог;
- Б) нормативная цена земли;
- В) арендная плата.

114. Совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средстве производства в сельском хозяйстве, природных свойствах земель, их хозяйственном и правовом положении – это:

- А) земельный кадастр;
- Б) бонитировка земель;
- В) мониторинг земель;
- Г) земельный кодекс.

115. Бонитировка почв – это:

- А) балльная оценка почв по стоимости получаемой продукции;
- Б) производственная способность земли как средства производства;
- В) балльная сравнительная оценка почв по их плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия;
- Г) сопоставление стоимости полученной продукции с затратами на ее производство;
- Д) сопоставление стоимости полученной продукции с затратами на повышение плодородия почвы.

116. Совокупность средств и предметов труда – это:

- А) средства производства;
- Б) имущество предприятия.

117. Основные средства представляют собой:

- А) предметы труда;
- Б) средства труда.

118. Производственные основные средства сельскохозяйственного назначения включают:

- А) земельные участки и объекты природопользования;
- Б) здания;
- В) сооружения;
- Г) машины и оборудование;
- Д) запасные части;
- Е) тара и упаковочные материалы;
- Ж) рабочий и продуктивный скот.

119. Производственные основные средства несельскохозяйственного назначения включают средства:

- А) промышленности;
- Б) жилищного хозяйства;
- В) строительства;
- Г) организаций здравоохранения;
- Д) торговли;
- Е) общественного питания.

120. Непроизводственные основные средства включают средства:

- А) строительства;
- Б) жилищного хозяйства;
- В) бытового обслуживания;
- Г) торговли;
- Д) организаций просвещения;
- Е) общественного питания;
- Ж) организаций здравоохранения.

121. Оборотные средства представляют собой:

- А) предметы труда;

Б) средства труда.

122. Производственные запасы, затраты на незавершенное производство, расходы будущих периодов – это:

А) производственные оборотные фонды;

Б) фонды обращения.

123. Производственные запасы включают:

А) корма;

Б) семена;

В) производственный инвентарь;

Г) животные на откорме;

Д) денежные средства;

Е) нефтепродукты;

Ж) минеральные удобрения.

124. Незавершенное производство включает:

А) затраты на строительство временных летних лагерей на пастбищах;

Б) посев озимых культур;

В) затраты на строительство навесов и площадок для очистки и хранения зерна;

Г) внесение удобрений, известкование и гипсование почв, снегозадержание.

125. Готовая продукция на складах, товары в фирменных магазинах, средства в расчетах, а также денежные средства, находящиеся на счете в банке и кассе – это:

А) производственные оборотные фонды;

Б) фонды обращения.

126. Процесс, при котором происходит снижение эффективности и обесценивание средств труда, их преждевременное исключение из производства – это:

А) моральный износ;

Б) физический износ.

127. Какие из перечисленных показателей характеризуют обеспеченность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства:

А) фондовооруженность;

Б) фондообеспеченность;

В) фондоотдача;

Г) энергообеспеченность;

Д) энерговооруженность;

Е) фондоемкость;

Ж) уровень рентабельности использования основных средств;

З) число тракторов на 1000 га пашни.

128. Стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу стоимости произведенной продукции – это:

А) фондоемкость;

Б) фондоотдача)

129. Часть сельского населения, обладающая знаниями и опытом работы в сельскохозяйственных отраслях и способная заниматься общественно полезной деятельностью – это:

А) рабочая сила;

Б) трудовые ресурсы.

130. Производственный персонал по основной деятельности включает работников, занятых в:

А) сельском хозяйстве;

Б) строительстве;

В) капитальном ремонте;

Г) подсобных производственных отраслях.

131. Непроизводственный персонал сельскохозяйственного предприятия включает работников, занятых в:

- А) снабжении;
- Б) жилищном хозяйстве;
- В) капитальном ремонте;
- Г) бытовом обслуживании.

132. Какие показатели используют для оценки движения рабочей силы:

- А) коэффициент использования продолжительности рабочего дня;
- Б) коэффициент оборота рабочей силы по приему;
- В) коэффициент оборота рабочей силы по выбытию;
- Г) коэффициент сезонности;
- Д) коэффициент общего оборота рабочей силы;
- Е) коэффициент текучести рабочей силы.

133. Специализация представляет собой:

А) выполнение каждым работником определенного ограниченного круга задач и функций;

Б) сосредоточение деятельности на производстве определенного вида или видов продукции (работ, услуг);

В) ограничение деятельности определенным участком работы.

134. В сельском хозяйстве выделяют следующие формы специализации:

- А) территориальная;
- Б) общехозяйственная;
- В) межхозяйственная;
- Г) внутрихозяйственная;
- Д) внутриотраслевая.

135. Какая форма специализации предполагает разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции:

- А) межхозяйственная;
- Б) общехозяйственная;
- В) внутрихозяйственная.

136. Какая форма специализации направлена на наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства:

- А) внутрихозяйственная;
- Б) внутриотраслевая.

137. Какой показатель характеризует специализацию предприятия:

- А) структура валовой продукции;
- Б) структура товарной продукции;
- В) выручка от реализации продукции.

138. Какой показатель используют для определения внутрихозяйственной специализации:

- А) структура валовой продукции;
- Б) структура товарной продукции;
- В) выручка от реализации продукции.

139. Обобщающим показателем, характеризующим уровень специализации и позволяющим проследить тенденцию или оценить проектные решения, является:

- А) коэффициент специализации;
- Б) структура валовой продукции;
- В) структура товарной продукции;
- Г) выручка от реализации продукции.

140. Предприятие, в котором один вид продукции или одна отрасль в структуре товарной продукции занимают около 100%, считается:

- А) специализированным;
- Б) узкоспециализированным.

141. Если коэффициент специализации от 0,2 до 0,4, уровень ее:

- А) низкий;
- Б) средний;
- В) высокий;
- Г) очень высокий.

142. Углублению специализации способствуют следующие факторы:

- А) научно-технический прогресс;
- Б) требования самообеспечения;
- В) стимулирующие цены на продукцию, дотации государства;
- Г) наличие рынков сбыта;
- Д) развитая транспортная сеть;
- Е) требования обеспечения экологической устойчивости;
- Ж) соответствующие природные условия, навыки населения.

143. Укажите факторы, сдерживающие специализацию:

- А) стимулирующие цены на продукцию, дотации государства;
- Б) требования обеспечения экологической устойчивости;
- В) необходимость рационального использования земли и применения севооборо-

тов;

Г) стремление к эффективному и равномерному использованию техники и трудовых ресурсов в течение года;

- Д) требования самообеспечения;
- Е) соответствующие природные условия, навыки населения;
- Ж) необходимость использования сопряженной и побочной продукции.

144. Критериями выделения отрасли на уровне предприятия выступают:

- А) каналы сбыта продукции;
- Б) технология и организация производства;
- В) вид производимой продукции или услуги;
- Г) предметы и орудия труда;
- Д) профессиональные качества работников)

145. Сельскохозяйственные отрасли подразделяются на:

- А) товарные;
- Б) нетоварные;
- В) основные;
- Г) дополнительные;
- Д) вспомогательные.

146. По экономическому значению товарные сельскохозяйственные отрасли подразделяют на:

- А) главные;
- Б) основные;
- В) дополнительные.

147. Укажите несельскохозяйственные отрасли на предприятии:

- А) вспомогательные производства;
- Б) дополнительные отрасли;
- В) промышленные производства и промыслы;
- Г) нетоварные отрасли;
- Д) обслуживающие производства и хозяйства.

148. Вспомогательные производства сельскохозяйственного предприятия включают:

- А) ремонтные мастерские;
- Б) мельницы;

- В) автомобильный и гужевой транспорт;
- Г) машинно-тракторный парк;
- Д) энергетические производства, водоснабжение.

149. Основные принципы сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях:

- А) обеспечение максимальной эффективности и экономической устойчивости производства;
- Б) выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной продукции;
- В) правильное использование и сохранение земли;
- Г) сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия.

150. Концентрация производства представляет собой:

- А) увеличение объема производства в одном хозяйстве;
- Б) рост производства в расчете на единицу земельной площади;
- В) процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции.

151. Чем определяется степень концентрации производства:

- А) размерами производства;
- Б) специализацией производства.

152. Размер сельскохозяйственного предприятия характеризуют следующие показатели:

- А) стоимость валовой или товарной продукции;
- Б) площадь земельных угодий;
- В) стоимость основных производственных фондов;
- Г) фондоотдача;
- Д) численность работников;
- Е) поголовье животных;
- Ж) площадь многолетних насаждений

153. На размер предприятия оказывают влияние следующие факторы:

- А) природные условия;
- Б) специализация;
- В) высокий уровень механизации;
- Г) научно-технический прогресс;
- Д) экономия на амортизации и управленческих расходах;
- Е) транспортные условия;
- Ж) соответствующие природные условия, навыки населения.

154. Как называют размер предприятия, который при прочих равных условиях обеспечивает наилучший результат производственной деятельности:

- А) максимально возможный;
- Б) рациональный;
- В) минимально допустимый.

155. Установление длительных производственных связей между специализированными предприятиями:

- А) комбинирование;
- Б) кооперирование;
- В) координирование.

156. В соответствии с формами специализации различают три формы кооперирования:

- А) предметное или агрегатное;
- Б) подетальное;
- В) межотраслевое;
- Г) внутриотраслевое;
- Д. технологическое или стадийное.

157. Процесс соединения труда определенных технологически связанных между собой специализированных производств в единый хозяйственный комплекс – это:

- А) кооперирование;
- Б) координирование;
- В) комбинирование.

158. Виды комбинирования в зависимости от характера связей между производствами:

- А) последовательное;
- Б) вертикальное;
- В) горизонтальное;
- Г) смешанное.

159. Различают формы комбинирования, основанные:

- А) на последовательном выполнении технологических стадий обработки сырья;
- Б) на сосредоточении производства определенных видов продукции конечного потребления;
- В) на использовании отходов производства;
- Г) на комплексном использовании сырья, материалов, энергии и отходов.

160. Одновременное развитие технологически не связанных друг с другом производств, расширение номенклатуры и ассортимента производимой разнородной продукции в рамках одного предприятия - это:

- А) специализация;
- Б) диверсификация;
- В) кооперация;
- Г) интеграция.

161. Согласованные действия людей, объединенных для решения единой производственной задачи:

- А) организация труда;
- Б) организация производства;
- В) выполнение трудовых операций.

162. Основные принципы организации труда:

- А) постоянный состав кадров;
- Б) закрепление на сравнительно продолжительный период земли, тракторов, комбайнов, других средств производства, скота, птицы;
- В) выполнение членами трудового коллектива комплекса работ, связанных с производством продукции;
- Г) материальное стимулирование по конечным результатам работы;
- Д) соизмерение полученных доходов с расходами на производство продукции;
- Е) улучшение организации и обслуживания рабочих мест.

163. Обособление групп работников по отраслям, фазам и стадиям развития растений и животных, видам работ - это разделение труда:

- А) технологическое;
- Б) пооперационное;
- В) квалификационное;
- Г) функциональное.

164. По признаку специализации трудовые коллективы подразделяются на:

- А) полеводческие, отраслевые;
- Б) многоотраслевые, специализированные;
- В) специализированные, универсальные;
- Г) тракторно-полеводческие, тракторно-комплексные;
- Д) отраслевые, многоотраслевые.

- 165. По наличию закрепленной техники трудовые коллективы подразделяют на:**
- А) отраслевые, многоотраслевые;
 - Б) постоянные, временные;
 - В) тракторно-полеводческие, тракторно-комплексные;
 - Г) растениеводческие, животноводческие.
- 166. Производственная бригада представляет собой:**
- А) группу работников, объединившихся для совместной деятельности по производству продукции на закрепленной земельной площади;
 - Б) коллектив работников в составе предприятия, наделенный ресурсами и земельной площадью для производства продукции определенного количества и качества;
 - В) постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или ее обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты.
- 167. Наиболее распространенными видами производственных бригад являются:**
- А) механизированные;
 - Б) специализированные;
 - В) комплексные;
 - Г) полеводческие;
 - Д) отраслевые.
- 168. Бригады, объединяющие работников, занятых производством какого-либо одного вида продукции, возделыванием одной культуры:**
- А) отраслевые бригады;
 - Б) специализированные бригады;
 - В) комплексные бригады.
- 169. Для нормирования наиболее распространенных, одинаковых видов работ применяются нормы:**
- А) местные;
 - Б) типовые;
 - В) временные;
 - Г) единые.
- 170. Нормы труда, разрабатываемые на технологический процесс в целом, на определенный объем работ, называют:**
- А) коллективными;
 - Б) комплексными;
 - В) укрупненными;
 - Г) едиными.
- 171. Нормы труда в зависимости от степени укрупнения подразделяют на:**
- А) единые и типовые;
 - Б) разовые и временные;
 - В) дифференцированные и комплексные;
 - Г) местные и отраслевые.
- 172. Организуемая предприятием система поощрений и взысканий, обеспечивающая зависимость получаемых работником жизненных благ от его личного трудового вклада и капитала:**
- А) моральное стимулирование;
 - Б) материальное стимулирование;
 - В) мотивация труда.
- 173. Заработная плата - это:**
- А) стоимость труда;

- Б) стоимость рабочей силы;
- В) цена труда;
- Г) цена рабочей силы.

174. Функции заработной платы:

- А) дифференцирующая;
- Б) мотивационная;
- В) социально-психологическая;
- Г) эстетическая;
- Д) регулирующая.

175. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях:

- А) стимулирование производительности труда и рационального использования ресурсов;
- Б) равномерное использование основных кадров в течение года;
- В) управляемость, оптимальные размеры, самостоятельность в производственной деятельности;
- Г) опережение темпов роста производительности труда по сравнению с темпами роста его оплаты.

176. Способ определения размера оплаты труда по результатам выполненной работы:

- А) форма оплаты труда;
- Б) система оплаты труда;
- В) вид оплаты труда;
- Г) организация оплаты труда.

177. В зависимости от условий и результатов производства распространены следующие системы оплаты труда:

- А) сдельная;
- Б) повременно-премиальная;
- В) сдельно-премиальная;
- Г) повременная.

178. Укажите системы повременной формы оплаты труда:

- А) повременно-премиальная, простая повременная;
- Б) повременно-премиальная, прямая повременная;
- В) прямая повременная, косвенная повременная.

179. Укажите системы сдельной формы оплаты труда:

- А) прямая;
- Б) простая;
- В) прогрессивная;
- Г) бестарифная;
- Д) премиальная.

180. Выраженный в денежной форме абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий работников в единицу времени:

- А) тарифный разряд;
- Б) тарифная ставка;
- В) тарифная сетка;
- Г) тарифная система.

181. Элемент заработной платы, призванный стимулировать работников к улучшению количественных и качественных показателей работы есть:

- А) надбавка;
- Б) аванс;
- В) премия;
- Г) доплата.

182. Установление размера оплаты труда за весь комплекс работ, взятый в целом – это система оплаты труда:

- А) прямая сдельная;
- Б) сдельно-премиальная;
- В) аккордная сдельная;
- Г) сдельно-прогрессивная.

183. Выплачиваемая работникам заработная плата до окончательного расчета за продукцию, конечный результат представляет собой:

- А) надбавку;
- Б) премию;
- В) доплату;
- Г) аванс.

184. В основную оплату работника входят:

- А) оплата по тарифным ставкам;
- Б) оплата по должностным окладам;
- В) надбавка за стаж непрерывной работы;
- Г) доплата за продукцию;
- Д) премии.

185. Фиксированное материальное поощрение работника за качественные показатели:

- А) премии;
- Б) основная оплата;
- В) дополнительная оплата.

186. Дополнительная оплата включает:

- А) оплата по должностным окладам;
- Б) поощрение за своевременное и качественное выполнение работ;
- В) повышенная оплата труда на уборке урожая;
- Г) премии за высокое качество продукции;
- Д) надбавка за классность, звание;
- Е) доплата за продукцию.

187. Элемент заработной платы, призванный стимулировать работников к улучшению количественных и качественных показателей работы есть:

- А) надбавка;
- Б) аванс;
- В) премия;
- Г) доплата.

188. Доплаты производятся:

- А) за мастерство и классность;
- Б) за экономию прямых затрат или снижение себестоимости продукции;
- В) за работу в праздничные и выходные дни, за работу сверхурочно;
- Г) бригадирам и звеньевым за руководство.

189. Для закрепления квалифицированных кадров устанавливается:

- А) премия;
- Б) надбавка;
- В) доплата;
- Г) районный коэффициент.

190. Наиболее распространенными в растениеводстве являются системы оплаты труда:

- А) аккордно-премиальная;
- Б) косвенная сдельная;
- В) прямая сдельная;
- Г) сдельно-премиальная.

191. Укажите культуры, возделываемые в отрасли сельского хозяйства – полеводстве:

- А) зернобобовые;
- Б) технические;
- В) плодовые культуры;
- Г) зерновые;
- Д) кормовые;
- Е) виноградарство.

192. Под порядком чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких урожаев и сохранения плодородия земли понимают:

- А) севообороты;
- Б) землеустройство;
- В) специализацию.

193. Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры применительно к конкретным условиям производства и определяются затраты труда и материально-денежных средств – это:

- А) баланс;
- Б) технологическая карта;
- В) рабочий лист.

194. Из каких частей состоит технологическая карта:

- А) аналитическая;
- Б) вводная;
- В) технологическая;
- Г) техническая;
- Д) проектная;
- Е) расчетная;
- Ж) заключительная.

195. В расчетной части технологической карты определяют:

- А) себестоимость единицы продукции;
- Б) затраты труда;
- В) тарифный фонд оплаты труда;
- Г) потребность в материальных средствах;
- Д) сумму прямых затрат по статьям и элементам;
- Е) затраты по эксплуатации техники.

196. В технологии производства зерна выделяют два основных периода работ:

- А) предпосевная обработка почвы;
- Б) подготовка почвы и посев;
- В) посев;
- Г) уборка урожая.

197. Под размером и составом источников поступления кормов, их объемов, ассортиментом, качеством, организацией производства, заготовкой и хранением, использованием понимают:

- А) севооборот;
- Б) производственный тип предприятия;
- В) кормовую базу хозяйства)

198. Под системой кормопроизводства понимают:

- А) употребление кормов;
- Б) доработка кормов;
- В) переработка;
- Г) покупка;

- Д) обмен;
- Е) приготовление;
- Ж) распределение)

199. Кормовая база хозяйства состоит из двух подсистем:

- А) кормообеспечения;
- Б) кормоиспользования;
- В) кормопроизводства;
- Г) кормодобывания.

200. Исходя из специфики процесса производства кормового сырья выделяют:

- А) кормопроизводство;
- Б) кормообеспечение;
- В) кормодобывание.

201. Рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов, как внехозяйственными, так и внутрихозяйственными, обеспечивает:

- А) система кормообеспечения;
- Б) система кормоиспользования.

202. Выделяют две основные сферы производства кормов:

- А) растениеводство;
- Б) животноводство;
- В) сельскохозяйственная;
- Г) промышленная.

203. На систему кормопроизводства влияние оказывают:

- А) состав и структура сельскохозяйственных угодий;
- Б) адаптированность к местным условиям хозяйствования;
- В) продолжительность пастбищного периода;
- Г) принятые системы ведения растениеводства и животноводства.

204. Обоснованный расчет потребности хозяйства на определенный период в кормах всех видов в соответствии с намеченным ростом поголовья и продуктивности скота – это:

- А) баланс кормов;
- Б) кормовой план.

205. Сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками ее покрытия на тот или иной период – это:

- А) баланс кормов;
- Б) кормовой план.

206. При оценке кормовых культур принимают во внимание следующие факторы:

- А) сложность технологии и возможность применения комплексной механизации при производстве, заготовке и использовании кормов;
- Б) возможность получения семенного материала;
- В) роль других культур как предшественников в повышении урожайности.

207. Культивационные сооружения, где искусственно поддерживаются микроклиматические условия, обеспечивающие внесезонное выращивание растений называют:

- А) открытым грунтом;
- Б) защищенным грунтом;
- В) овощеводством защищенного грунта)

208. Чередование овощных культур в культивационных сооружениях называют:

- А) рамооборотом;
- Б) клеточным оборотом;
- В) культурооборотом.

209. При организационной оценке овощных севооборотов учитывают следующие показатели:

- А) соответствие принятых севооборотов специализации хозяйства;
- Б) доля ведущих культур;
- В) число полей под главные культуры;
- Г) сезонность использования труда и средств производства;
- Д) средний размер поля;
- Е) обеспечение условий для рационального использования техники;
- Ж) снижение транспортных расходов;
- З) показатели перспективного развития отрасли.

210. Основной формой организации труда в овощеводстве открытого грунта является:

- А) специализированная овощеводческая бригада;
- Б) специализированное овощеводческое звено;
- В) механизированные отряды.

211. Наиболее распространенной формой внутрибригадной организации труда в овощеводстве являются:

- А) отряды;
- Б) звенья;
- В) рабочие группы.

212. Наиболее характерными для овощеводства защищенного грунта являются предприятия:

- А) семеноводческие хозяйства;
- Б) тепличные комбинаты;
- В) предприятия, вывозящие раннюю продукцию в промышленные центры.

213. В овощеводстве защищенного грунта применяются сооружения:

- А) теплицы;
- Б) ангары;
- В) парники;
- Г) сооружения утепленного грунта.

214. К садоводческим предприятиям относят следующие производственные типы предприятий:

- А) плодовые предприятия.
- Б) питомниководческие предприятия.
- В) плодово-ягодные предприятия.
- Г) виноградарские предприятия.
- Д) плодоконсервные предприятия.

215. Территорию многолетних насаждений разбивают на:

- А) квадраты;
- Б) кварталы;
- В) прямоугольники;
- Г) участки.

216. Определяющее влияние на структуру многолетних насаждений оказывают:

- А) производственное направление предприятия;
- Б) обеспеченность предприятия ресурсами;
- В) местоположение предприятия;
- Г) эффективность использования земли.

217. Размеры кварталов в садоводстве устанавливают с учетом:

- А) производственного направления предприятия;
- Б) рельефа местности;
- В) высокопроизводительного использования техники;

- Г) площади многолетних насаждений;
- Д) потребностей рынка;
- Е) породного состава многолетних насаждений.

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг-контроль

1. Общее понятие о коммерческой организации (предприятии) как субъекте рынка, его основном производственном звене.
2. Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности.
3. Основные признаки предприятия.
4. Особенности предприятия, определяемые экономическим строем и независимые от него.
5. Основные факторы производства.
6. Ресурсы предприятия.
7. Нефинансовые и финансовые активы фирмы.
8. Материальные и нематериальные активы, их роль в деятельности фирмы.
9. Производственные и непроизводственные активы.
10. Экономические издержки: внутренние и внешние, постоянные и переменные, общие и средние, предельные.
11. Капитал, понятие, разновидности.
12. Понятие основных фондов.
13. Производственные и непроизводственные основные фонды.
14. Показатели воспроизводства основных фондов.
15. Активная и пассивная часть основных фондов.
16. Виды оценки основных средств.
17. Рыночная стоимость объекта.
18. Износ основных фондов и его виды: моральный и физический износ.
19. Амортизация. Амортизационный фонд.
20. Понятие оборотных средств организации.
21. Стадии кругооборота оборотных средств.
22. Состав и структура оборотных средств.
23. Источники формирования оборотных средств.
24. Нормирование оборотных средств: задачи и этапы.

2-ой рейтинг-контроль

1. Издержки: бухгалтерские, экономические, явные, неявные.
2. График безубыточности.
3. Затраты и их классификация.
4. Состав и структура себестоимости.
5. Основные и накладные расходы.
6. Прямые и косвенные затраты.
7. Постоянные, переменные, текущие, единовременные, простые, комплексные затраты.
8. Смета затрат на производства, ее структура и методы расчета.
9. Выручка, финансовый результат и доход организации.
10. Прибыль как экономическая категория.
11. Методы планирования прибыли.
12. Валовая прибыль, прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.
13. Понятие цены и ее функции.

14. Виды цен.
15. Методы ценообразования.
16. Ценовая система.
17. Ценовые стратегии.
18. Этапы установления цены
19. Понятие и показатели качества продукции.
20. Стандарты и системы качества.
21. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы
22. Предмет и задачи науки организация производства в АПК

3-й рейтинг-контроль

1. Понятие и состав ресурсного потенциала страны.
2. Состав и назначение сельхоз угодий.
3. Предоставление земель в собственность, пользование, владение и аренду.
4. Плата за землю и ответственность за ее использование.
5. Организация учета и контроль за их использованием.
6. Организация землеустройства.
7. Понятие и классификация средств производства.
8. Источники формирования и воспроизводства основных средств.
9. Специализация в сельском хозяйстве, ее виды, направления, формы и показатели.
10. Сущность кооперирования, его формы, виды и основные показатели.
11. Планирование специализации и кооперирования в сельском хозяйстве.
12. Сущность, формы, виды и показатели уровня комбинирования производства.
13. Особенности комбинирования в различных отраслях сельского хозяйства.
14. Организация труда и его нормирование на предприятии АПК.
15. Мотивация сельскохозяйственного труда.
16. Система материального стимулирования в АПК.
17. Тарифная система, формы, виды и система оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях.
18. Материальное стимулирование при применении различных форм и систем оплаты труда.
19. Общие вопросы организации отраслей растениеводства.
20. Организация полеводства.
21. Организация кормопроизводства.
22. Организация овощеводства.
23. Организация садоводства и виноградарства.

7.3.3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Общее понятие о коммерческой организации (предприятии) как субъекте рынка, его основном производственном звене.
2. Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности.
3. Основные признаки предприятия.
4. Особенности предприятия, определяемые экономическим строем и независимые от него.
5. Основные факторы производства.
6. Ресурсы предприятия.
7. Нефинансовые и финансовые активы фирмы.
8. Материальные и нематериальные активы, их роль в деятельности фирмы.
9. Производственные и непроизводственные активы.

10. Экономические издержки: внутренние и внешние, постоянные и переменные, общие и средние, предельные.
11. Капитал, понятие, разновидности.
12. Понятие основных фондов.
13. Производственные и непроизводственные основные фонды.
14. Показатели воспроизводства основных фондов.
15. Активная и пассивная часть основных фондов.
16. Виды оценки основных средств.
17. Рыночная стоимость объекта.
18. Износ основных фондов и его виды: моральный и физический износ.
19. Амортизация. Амортизационный фонд.
20. Понятие оборотных средств организации.
21. Стадии кругооборота оборотных средств.
22. Состав и структура оборотных средств.
23. Источники формирования оборотных средств.
24. Нормирование оборотных средств: задачи и этапы.
25. Издержки: бухгалтерские, экономические, явные, неявные.
26. График безубыточности.
27. Затраты и их классификация.
28. Состав и структура себестоимости.
29. Основные и накладные расходы.
30. Прямые и косвенные затраты.
31. Постоянные, переменные, текущие, единовременные, простые, комплексные затраты.
32. Смета затрат на производства, ее структура и методы расчета.
33. Выручка, финансовый результат и доход организации.
34. Прибыль как экономическая категория.
35. Методы планирования прибыли.
36. Валовая прибыль, прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.
37. Понятие цены и ее функции.
38. Виды цен.
39. Методы ценообразования.
40. Ценовая система.
41. Ценовые стратегии.
42. Этапы установления цены
43. Понятие и показатели качества продукции.
44. Стандарты и системы качества.
45. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы
46. Предмет и задачи науки организация производства в АПК
47. Понятие и состав ресурсного потенциала страны.
48. Состав и назначение сельхоз угодий.
49. Предоставление земель в собственность, пользование, владение и аренду.
50. Плата за землю и ответственность за ее использование.
51. Организация учета и контроль за их использованием.
52. Организация землеустройства.
53. Понятие и классификация средств производства.
54. Источники формирования и воспроизводства основных средств.
55. Специализация в сельском хозяйстве, ее виды, направления, формы и показатели.
56. Сущность кооперирования, его формы, виды и основные показатели.
57. Планирование специализации и кооперирования в сельском хозяйстве.

58. Сущность, формы, виды и показатели уровня комбинирования производства.
59. Особенности комбинирования в различных отраслях сельского хозяйства.
60. Организация труда и его нормирование на предприятии АПК.
61. Мотивация сельскохозяйственного труда.
62. Система материального стимулирования в АПК.
63. Тарифная система, формы, виды и система оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях.
64. Материальное стимулирование при применении различных форм и систем оплаты труда.
65. Общие вопросы организации отраслей растениеводства.
66. Организация полеводства.
67. Организация кормопроизводства.
68. Организация овощеводства.
69. Организация садоводства и виноградарства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>.
2. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125715>
3. Новиков, Н. И. Организация производства на предприятии [Текст]: учебник / Н. И. Новиков, В. А. Быстров; ред. Н. И. Новиков. - Старый Оскол: ТНТ, 2017. - 576 с.
4. Смирнова, Е. А. Экономика и организация производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Смирнова, Г. Г. Зотова. - Ульяновск : Ул-ГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. - 138 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207224>

Дополнительная литература:

5. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие : [12+] / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. – Минск: РИПО, 2014. – 448 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463540>.
6. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. А. М. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2016. - 472 с.

7. Практикум по дисциплине «Экономика» для студентов всех форма обучения/ сост. О.Х. Боготова. – Нальчик: КБГАУ, 2020г. – 109с. эл. опт. диск (CD-ROM).

8. Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Экономика организации» для студентов направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело»/ сост. О.Х. Боготова. – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГАУ, 2024г. – С.161. эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выпол-

няться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации. Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе. Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» рассчитана на изучение в одном семестре и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Аграрная российская информационная система	http://www.catalog.aris.ru/
Ресурсы российского и зарубежного Интернета: сельскохозяйственные предприятия, регионы, законодательство, аналитика и многое другое	http://zempravo.org.ru/
АгроИнформ: Сельское хозяйство России	http://agroinform.ru/
АгроПортал: Сельское хозяйство России	http://www.agroru.com /
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук	http://www.cnsnb.ru
Информационно-аналитическое агентство «АПК-Информ»	https://www.apk-inform.com/ru
Центр рыночной информации АПК	http://cri.mcx.ru/
Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель